



Publicación de Resultados Convocatoria 2019-08

Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados al fomento de la lectoescritura como estrategia para la inclusión social

Con base en el acuerdo **FORDECYT/08SE/2020/05/04- 09** de la 8ª Sesión Extraordinaria del Comité Técnico y de Administración del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT), y conforme a lo establecido en las Bases y Términos de Referencia de la Convocatoria 2019-08, se informa que las solicitudes que aparecen en el siguiente listado han sido aprobadas por dicho Comité y podrán ser apoyadas, previa formalización del Convenio de Asignación de Recursos correspondiente.

No.	Clave	Título	Institución
1	308945	Echar raíces. Filosofía y literatura para todos.	Universidad de Guanajuato
2	309010	Cuántos cuentos cuentas: Fichero ejemplar	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
3	309147	Modelo de activación lectora para la inclusión social de jóvenes de bachillerato	Universidad Autónoma de Yucatán
4	309176	Desarrollo de competencias de lectoescritura para la inclusión social en escuelas de nivel primaria de Nuevo León y Estado de México: leer y crear desde los objetivos de desarrollo sostenible del milenio (ODS 17)	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México
5	309274	Rutas literarias en la frontera	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
6	309289	Impactos de la promoción de la lectura en el centro de México. Un análisis espacial e histórico del ecosistema del libro.	El Colegio Mexiquense, A.C.
7	309294	Alfabetización creativa e inclusiva para jóvenes de nivel medio superior en el sur de Yucatán: educación para la salud	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa
8	309304	Leo y comprendo el mundo desde la Milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas.	CIESAS-Pacífico Sur





No.	Clave	Título	Institución
9	309315	Talleres interculturales de redacción y edición digital para la creación de material didáctico en cmiique iitom (seri)	Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Monterrey, Campus Sonora Norte
10	309401	Diagnóstico y censo socio-territorial de prácticas de la mediación lectora y de la divulgación de las ciencias en el Estado de Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
11	309405	Mundos ideales: proyecto interinstitucional y multidisciplinar de fomento de lectoescritura para la inclusión social de la niñez	Universidad de Guadalajara
12	309708	Estrategias lingüísticas y literarias para el fomento de la lectoescritura creativa y crítica	Universidad de Guadalajara
13	309891	Literacidad crítica: lectura literaria y escritura creativa. Comunidades de lectura en escuelas de práctica	Universidad de Guadalajara
14	309976	Tecnología inteligente para evaluar y fomentar la escritura para niños con autismo como estrategia para la inclusión social	Instituto Educativo del Noroeste, A.C. (CETYS Universidad) Campus Tijuana
15	310069	Profesionalización de bibliotecarios públicos para promoción de la lectura	Universidad Veracruzana
16	310074	Lectura dialógica de literatura y divulgación de la ciencia: promoción de la lectura y la escritura para una educación tecnológica humanista	Universidad Veracruzana
17	310100	El desarrollo de la lectoescritura y la literacidad en niños y profesores de escuelas primarias ubicadas en zonas vulnerables en el Estado de Jalisco	Universidad de Guadalajara
18	310192	Tener voz propia: Leer y escribir para la inclusión, autonomía y participación ciudadana	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C.
19	310194	Lectoescritura y cultura científica: producción de textos por estudiantes y maestros de primaria y secundaria en contextos multilingües	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa
20	310211	Elaboración de proyecto Aplicación de software para el procesamiento de lenguaje natural de textos de educación primaria como apoyo a la comprensión de lectura en alumnos sordos	Universidad de Colima
21	310220	Estrategia didáctica para la concientización y prevención de las enfermedades infecciosas desde la perspectiva de una salud en niños y niñas de escuelas públicas orientado al fomento de la lectura dentro del aula	Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi





No.	Clave	Título	Institución
22	310224	Propuesta hacia un modelo de intervención y disminución del analfabetismo funcional en Nuevo León	El Colegio de la Frontera Norte, A.C.
23	310234	Instrumentación de un programa de escritura creativa para el reconocimiento incluyen-te en la educación formal e informal	Promoción Transfrontera, A. C.
24	310239	Comunidades lectoras para la creación de ciudadanía	Universidad Autónoma de Chihuahua
25	310248	Evaluación y mejora del desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior entre los niños que participan en el Programa Universitario de Fomento a la Lectura "Letras para Volar", de la Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara
26	310265	Fomento de lecto-escritura: Ensayo comunitario con padres, niños y niñas que asisten a guarderías.	Instituto Nacional de Salud Pública
27	310277	Los libros de texto de Español para el nivel secundaria del Sistema Educativo Nacional (SEN) mexicano con un enfoque constructivista de fomento a la lectura	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
28	310282	Programa de intervención inclusiva (académica-artística) para el fomento de la lectoescritura, ciudadanía y resiliencia en comunidades de niñas, niños y adolescentes en vulnerabilidad en la Comarca Lagunera	Instituto Pedagógico De Formación Profesional A.C.
29	310323	Mediadores de lengua de señas mexicana para facilitar la lectoescritura en personas sordas no escolarizadas	Oficina de Programa de Gobierno

El Secretario Técnico del FORDECYT informará por escrito, a cada uno de los solicitantes, el resultado de la evaluación correspondiente.

Ciudad de México, a 4 de mayo de 2020.

